



SPRAWOZDANIE ZA ROK 2005

WARSZAWA

Spis treści:

Podstawowe dane	3
Opis podjętych działań	4
Uchwały Zarządu Fundacji	7
Dodatkowe informacje	8
Sprawozdanie finansowe.....	10
Bilans	13
Rachunek zysków i strat	16

Podstawowe dane:

F u n d a c j a B i o E d u k a c j i

Siedziba: ul. Ks. Trojdena 4, 02-109 Warszawa

Forma prawna: fundacja

Numer rejestru sądowego: 0000201112

Data wpisu do rejestru: 26.04.2004

Numer REGON: 015779664

Numer NIP: 5262823449

Zarząd Fundacji:

Joanna Lilpop – prezes Zarządu

Anna Lorenc – członek Zarządu

Jarosław Bryk – członek Zarządu

Rada Fundacji:

Przewodniczący Rady:

Prof. Jacek Kuźnicki

Członkowie Rady:

Prof. Jerzy Duszyński

Prof. Magdalena Fikus

Prof. Włodzimierz Ostoja-Zagórski

Cele statutowe Fundacji BioEdukacji:

1. Edukacja biologiczna i popularyzacja zagadnień współczesnej biologii, zwłaszcza wśród uczniów i nauczycieli szkół wszystkich szczebli;
2. Poprawa stanu wiedzy i świadomości roli biologii oraz konsekwencji jej osiągnięć w społeczeństwie polskim;
3. Poprawa wizerunku nauki i naukowców w społeczeństwie oraz propagowanie roli i znaczenia badań naukowych w naukach przyrodniczych, a zwłaszcza w naukach biologicznych.

Zasady, formy i zakres działalności statutowej:

Fundacja realizuje swoje cele poprzez:

1. Organizację imprez popularyzujących współczesną biologię, w tym warsztatów, wykładów, szkoleń, pokazów, dyskusji i innych;
2. Opracowywanie materiałów pomocniczych i uzupełniających istniejące programy nauczania biologii w szkołach wszystkich szczebli, zwłaszcza materiałów dotyczących zajęć i doświadczeń praktycznych na lekcjach biologii;

3. Wspieranie działalności innych osób, instytucji i przedsięwzięć zbieżnych z jej celami;
4. Prowadzenie działalności gospodarczej.

Opis podjętych działań:

I. Realizacja projektu „*Biologia XXI wieku – nowe scenariusze lekcyjne i zajęcia w liceach z małych miejscowości*” finansowanego przez Fundację PZU na podstawie umowy nr 28/KE/2005 z dnia 30 czerwca 2005 r.

Efektom realizacji projektu są dwa scenariusze lekcyjne wraz z bogatymi materiałami edukacyjnymi. Materiały były opracowywane przy udziale nauczycielek biologii ze szkół z mniejszych miejscowości oraz konsultowane z Komitetem Głównym Olimpiady Biologicznej. Scenariusze zostały przetestowane na lekcjach pilotażowych z łącznie 152 uczniami i zyskały pozytywne opinie zarówno uczniów jak i nauczycieli jako nowatorskie i podejmujące rzadko poruszane w szkole problemy.

Scenariusz 1. BIOETYKA.

„*Badania genetyczne – obawy i nadzieje*”

Scenariusz opiera się na zaprezentowaniu szeregu problemów bioetycznych związanych ze współczesną biologią i zabawie interakcyjnej prowokującej uczniów do dyskusji. Pobudza świadomość roli biologii w życiu codziennym, pokazuje jej interdyscyplinarność – w biotechnologii, medycynie, farmakologii, diagnostyce medycznej i profilaktyce. Pogłębia zainteresowanie medycyną i biotechnologią wśród uczniów planujących karierę zawodową w tych kierunkach. Przedstawia także zagadnienia bioetyczne w aspekcie przyszłych wyborów, które mogą czekać w życiu każdego człowieka, przygotowując tym samym uczniów do dorosłego życia i ucząc ich świadomego podejmowania decyzji.

Scenariusz lekcji przeznaczony jest dla szkół ponadgimnazjalnych (podstawowego i rozszerzonego zakresu kształcenia), głównie dla uczniów w końcowych etapach edukacji. Scenariusz składa się z materiałów dla nauczyciela, które zawierają historię młodego małżeństwa stającego przed problemami bioetycznymi, sugestie pytań, które można postawić na każdym z etapów historii, a także informacje dodatkowe, które pomogą nauczycielowi szerzej przedstawić wybrane aspekty poruszanych problemów. Dodatkowo w scenariuszu znajdują się materiały dla uczniów, które mają zarówno pomóc im w dyskusji, a także rozwinąć ich umiejętność korzystania z tekstów źródłowych.

Scenariusz 2. METODOLOGIA EKSPERYMENTU BIOLOGICZNEGO

„*Jak prawidłowo przeprowadzić eksperyment naukowy?*”

Scenariusz ten obejmuje materiały merytoryczne na temat metodologii badań naukowych (projektowanie poprawnego merytorycznie badania, analiza wyników i wyciąganie wniosków), a także przedstawienie przykładów z życia wziętych, na których uczniom najłatwiej jest zrozumieć podstawy poprawnie zaplanowanego i przeprowadzonego doświadczenia.

zaprojektowanie i przetestowanie doświadczenia praktycznego przeznaczonego później do wykonania przez uczniów podczas lekcji. Eksperyment został dostosowany do przeprowadzenia w warunkach szkolnej pracowni biologicznej i do bardzo ograniczonego czasu, jaki można na niego poświęcić. W związku z tym jest to proste doświadczenie, w którym przy pomocy jodyny wykrywamy skrobię zawartą w różnych produktach spożywczych. Eksperyment jest prosty i szybki, ale nieco zmodyfikowaliśmy jego przebieg dodając nowe elementy, które

mają za zadanie udowodnić uczniom jak ważne są doświadczenia kontrolne i uświadomią, że nie zawsze otrzymujemy wynik zgodny z naszymi oczekiwaniami.

Scenariusz z BIOETYKI został już opublikowany w czasopiśmie „Biologia w szkole” (nr 2 marzec/kwiecień 2006) drugi ze scenariuszy ukaże się w najbliższym numerze czasopisma. Po opublikowaniu w „Biologii w szkole” powstałe materiały umieścimy także na stronach internetowych Fundacji BioEdukacji i Szkoły Festiwalu Nauki. Będziemy ponadto kontynuować propagowanie scenariuszy wśród nauczycieli w całej Polsce trakcie realizacji nowych projektów.

II. Realizacja projektu „Kursy Współczesna biologia dla nauczycieli biologii z województwa mazowieckiego” dofinansowanego przez Województwo Mazowieckie na podstawie umowy nr 10/710/2005 z dnia 24.08.2005 r.

Dzięki realizacji projektu możliwe było podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli biologii poprzez rozszerzenie wiedzy z biologii molekularnej, biotechnologii i genetyki, ukazanie powiązań tych dziedzin z codziennym życiem oraz poszerzenie warsztatu pracy o nowe formy i tematy zajęć, a jednocześnie pobudzenie aktywności i zachęcenie do stosowania nowych form pracy.

Kursy uzyskały bardzo pozytywne oceny nauczycieli. Ich uczestnicy przyznali, że przyczyniły się do poszerzenia ich wiedzy i do zachęcenia i podsunęcia pomysłów prostych doświadczeń na zajęciach w szkołach. Kursy były także dla nauczycieli okazją do spotkania się i wymiany doświadczeń oraz nawiązania kontaktów. Kursy odbyły się w Ciechanowie w dniach 19-20 listopada 2005 i w Siedlcach w dniach 29-30 października 2005 roku przy współpracy z lokalnymi Ośrodkami Doskonalenia Nauczycieli. Uczestniczyło w nich 30 nauczycieli biologii z terenu województwa mazowieckiego.

III. Uczestnictwo w 9. Pikniku Naukowym Radia Bis

Podczas 9 Pikniku Naukowego Radia Bis, który odbył się 4 czerwca 2005 r. Fundacja BioEdukacji wspólnie ze Szkołą Festiwalu Nauki, Kołem Naukowym Biologii Molekularnej UW, Kołem Genetyki i Epigenetyki UW przedstawiła następujące pokazy:

- Fizyka w służbie biologii
- Jak rozszyfrowano strukturę DNA?
- Poza zasięgiem mikroskopu - oglądamy białka i inne cząsteczki
- Budujemy białko - translacja

W ramach propagowania idei i celów dla których powstała Fundacja podczas Pikniku sprzedawane były koszulki i torby z nadrukiem zaprojektowanym specjalnie w tym celu.

IV. Organizacja zbiórki publicznej

Na podstawie decyzji Nr AO/456/2005 wydanej przez Prezydenta m. st. Warszawy podczas Pikniku Naukowego Radia Bis 4 czerwca 2005 r. przeprowadzono zbiórkę publiczną w wyniku której zebrano środki pieniężne w wysokości 347,13 PLN. Po odjęciu kosztów organizacji zbiórki kwotę 313,13 PLN wydatkowano na dofinansowanie warsztatów laboratoryjnych dla uczniów w roku szkolnym 2005/06 (zakup odczynników) oraz

dofinansowanie kursów dla nauczycieli biologii. Ogłoszenie o przeprowadzeniu zbiórki opublikowano w Expressie Wieczornym z dnia 23.09.2005 r.

V. Organizacja kursów dla nauczycieli

Wiosną 2005 roku we współpracy z Zespołem Placówek Doskonalenia Nauczycieli w Płocku zorganizowany został dwudniowy kurs dla nauczycieli biologii z liceów i gimnazjów pt. „Biologia molekularna od kuchni”. Kurs obejmował zarówno część doświadczalną z użyciem profesjonalnego sprzętu laboratoryjnego jak też proste doświadczenia przygotowane do wykorzystania na zajęciach w szkole.

VI. Akcja Wakacje 2005 - Zapobiegamy wakacyjnej nudzie!!!

Celem akcji było, aby dzieci i młodzież pozostająca w domu podczas wakacji także miała szansę spędzenia wolnego czasu ciekawie i aktywnie. Dlatego zorganizowane zostały wakacyjne zajęcia "Laboratorium od kuchni", które prowadzone były w warszawskich domach kultury i świetlicach dla 75 dzieci i młodzieży w wieku od około 7 do 15 lat. Wspólnie z prowadzącymi, uczestnicy zajęć izolowali DNA z cebuli przy pomocy prostych "odczynników" dostępnych w każdej kuchni. Druga część blisko dwu godzinnych warsztatów poświęcona była barwnej prezentacji działania enzymów ze śliny na kisiel. Dodatkową atrakcją było "budowanie" DNA ze specjalnie przygotowanego papierowego szablonu. Zajęcia stanowiły okazję do rozmowy na temat czym jest DNA, dlaczego tylu ludzi się nim interesuje, a także co nauka biologii ma wspólnego z kuchnią.

VII. Uczestnictwo w IX Festiwalu Nauki w Warszawie

Pokazy i warsztaty Festiwalowe Fundacja BioEdukacji przygotowywała wspólnie ze Szkołą Festiwalu Nauki. W dniach 16 -25 września 2005 roku odbyły się następujące warsztaty i pokazy Festiwalowe:

- "Czy wciąż ewoluujemy?" – wykład ogólnodostępny
- "Jak 'wycisnąć' meduzę z bakterii... I inne cuda biotechnologii" – laboratoryjne dwudniowe warsztaty
- "Bioinformatyczne śledztwo, czyli historia pewnego białka" – warsztaty komputerowe
- "Laboratorium w kuchni" – doświadczenia prezentowane w ramach IX Festiwalu Nauki w Pałacu w Jabłonie
- "Fizyka w służbie biologii" - prezentacje w ramach IX Festiwalu Nauki w Pałacu w Jabłonie
- "Niezwykłe enzymy" – pokazy doświadczeń
- "Zbadaj swój DNA" – warsztaty laboratoryjne

VIII. IV Ogólnopolskie Forum Inicjatyw Pozarządowych - Piknik Organizacji Pozarządowych

Podczas Pikniku Organizacji Pozarządowych organizowanego w ramach IV Ogólnopolskiego Forum Inicjatyw Pozarządowych 24 września 2005 r. wraz z uczestnikami wykonywane było proste doświadczenie „Izolacja DNA z cebuli” w którym mogły uczestniczyć zarówno dzieci jak i dorośli gdyż nie wymagało ono specjalistycznej wiedzy. Doświadczenie było okazją do przybliżenia zagadnień: czym jest DNA, dlaczego tylu ludzi się nim interesuje, a także co nauka biologii ma wspólnego z kuchnią. Dodatkowo dla zilustrowania omawianych zagadnień wykonywany był też przez uczestników papierowy model DNA. Ponadto mogli oni

obejrzeć „Genetyczne zoo” czyli organizmy modelowe, takie jak: muszki *Drosophila melanogaster*, bakterie, drożdże, tytoń i inne, z którymi pracują genetycy w swoich laboratoriach.

IX. Włączenie się w organizowanie działalności Szkoły Festiwalu Nauki

Mając na uwadze zbieżność celów statutowych działalności Fundacja BioEdukacji dołączyła do grona założycieli Szkoły Festiwalu Nauki (SFN) i wraz z Międzynarodowym Instytutem Biologii Molekularnej i Komórkowej w Warszawie, Instytutem Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego PAN w Warszawie, Instytutem Biochemii i Biofizyki PAN w Warszawie oraz Szkołą Główną Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie będzie wspomagać organizacyjnie i administracyjnie SFN na podstawie podpisanego 29 września 2005 r. porozumienia.

Działalność gospodarcza

Prowadzona w 2005 roku działalność gospodarcza ograniczyła się jedynie do przygotowania (nadruki) i sprzedaży jednej partii koszulek i toreb lnianych.

Uchwały Zarządu Fundacji

Uchwała nr 1/2005 z dnia 20 stycznia 2005 r. W sprawie ustanowienia funkcji skarbnika Fundacji BioEdukacji

Uchwała nr 2/2005 z dnia 29 kwietnia 2005 r. W sprawie przeprowadzenia zbiórki publicznej przez Fundację BioEdukacji

Uchwała nr 3/2005 z dnia 20 maja 2005 r. W sprawie rozpropagowania idei głoszonych przez Fundację BioEdukacji poprzez stworzenie i sprzedaż koszulek oraz toreb.

Uchwała nr 4/2005 z dnia 29 czerwca 2005 r. w sprawie przystąpienia do realizacji projektu „Biologia XXI wieku – nowe scenariusze lekcyjne i zajęcia w liceach z małych miejscowości” powierzonego Fundacji BioEdukacji przez Fundację PZU

Uchwała nr 5/2005 z dnia 23 sierpnia 2005r. w sprawie przystąpienia do realizacji projektu „Kursy Współczesna biologia dla nauczycieli biologii z województwa mazowieckiego” powierzonego Fundacji BioEdukacji przez Zarząd Województwa Mazowieckiego.

Uchwała nr 6/2005 z dnia 29 września 2005 w sprawie przystąpienia do porozumienia założycielskiego Szkoły Festiwalu Nauki

Odpisy uchwał Rady Fundacji

Uchwała nr 1/2005 Rady Fundacji o zatwierdzeniu sprawozdania Fundacji BioEdukacji za 2004 rok

Dodatkowe informacje (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra sprawiedliwości z dn. 8 maja 2001 w sprawie ramowego zakresu sprawozdania z działalności Fundacji)

Informacja o wysokości uzyskanych przychodów z wyodrębnieniem źródeł:

Przychody ogółem 31.992,28 PLN

- a. przychody z działalności gospodarczej 5.336,12 PLN
- b. dotacje z budżetu 4.300,00 PLN
- c. dotacje i darowizny pozostałe 20.393,53 PLN
- d. pozostałe przychody operacyjne 1.962,63 PLN

W ramach działalności statutowej poniesiono koszty w wysokości 25.459,62 PLN. Przychody z działalności statutowej wyniosły 26.656,16 PLN

Fundacja BioEdukacji prowadziła w 2005 roku działalność gospodarczą

W ramach działalności gospodarczej poniesiono koszty w wysokości 4.238,86 PLN. Dochód z działalności gospodarczej wyniósł 1.097,26 PLN. Procentowy stosunek przychodu osiągniętego z działalności gospodarczej do przychodu osiągniętego z pozostałych źródeł wyniósł 9,98% przychodów ogółem. Przeznaczony został on na działalność statutową.

Informacja o poniesionych kosztach:

- a. działalność statutowa – poniesiono koszty w wysokości 25.459,62 PLN
- b. administracja - poniesiono koszty w wysokości 1.024,90 PLN
- c. działalność gospodarcza - poniesiono koszty w wysokości 4.238,86 PLN
- d. pozostałe koszty wyniosły 6.103,42 PLN.

Dane o liczbie zatrudnionych:

Fundacja BioEdukacji nie zatrudniała w 2005 roku osób na podstawie umowy o pracę.

Dane o wysokości rocznego wynagrodzenia wypłacanego członkom zarządu i innych organów Fundacji:

Członkowie Zarządu Fundacji BioEdukacji oraz członkowie Rady Fundacji nie pobierali w 2005 roku za swoją pracę na rzecz Fundacji wynagrodzenia. Nie zatrudniano osób kierujących wyłącznie działalnością gospodarczą.

Dane o wydatkach na wynagrodzenia z umów zlecenia:

Wydatki poniesione z tytułu umów zlecenie i dzieło wyniosły 12.711 PLN.

Dane o udzielonych przez Fundację pożyczkach pieniężnych:

Fundacja nie udzieliła w 2005 roku żadnych pożyczek pieniężnych.

Dane o kwotach ulokowanych na rachunkach bankowych ze wskazaniem banku:

Fundacja nie posiada lokat bankowych.

Dane o wartości nabytych obligacji oraz wielkości objętych udziałów lub nabytych akcji w spółkach:

Fundacja nie posiada obligacji ani udziałów czy akcji w jakichkolwiek spółkach.

Dane o nabytych nieruchomościach:

Fundacja nie nabyła w 2005 roku żadnych nieruchomości.

Dane o nabytych pozostałych środkach trwałych:

W 2005 roku nie nabyto środków trwałych

Dane o wartości aktywów i zobowiązań Fundacji ujętych we właściwych sprawozdaniach finansowych sporządzanych dla celów statystycznych

Nie dotyczy

Dane o działalności zleconej Fundacji BioEdukacji przez podmioty państwowe i samorządowe:

Fundacja realizowała projekt „**Kursy Współczesna biologia dla nauczycieli biologii z województwa mazowieckiego**” dofinansowany przez Województwo Mazowieckie na podstawie umowy nr 10/710/2005 z dnia 24.08.2005 r. Sprawozdanie końcowe z wykonania zadania publicznego zostało przyjęte. Województwo Mazowieckie przekazało na konto Fundacji BioEdukacji kwotę dotacji w wysokości 4.300,00 PLN z czego łącznie wydano 4037,85. Kwota niewykorzystanej dotacji w wysokości 262,15 PLN wraz z odsetkami wynoszącymi 3,77 PLN została zwrócona na konto Województwa Mazowieckiego.

Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych oraz w sprawie składanych deklaracji podatkowych:

Fundacja BioEdukacji nie ma zaległych zobowiązań podatkowych, wszystkie należne podatki zostały zapłacone. W 2005 roku składane były co miesiąc deklaracje CIT-2 oraz VAT-7 oraz w zależności od zawartych umów zlecenie i o dzieło - deklaracje podatkowe PIT-4.

W okresie sprawozdawczym nie była przeprowadzana w Fundacji kontrola.

Zarząd Fundacji BioEdukacji

Prezes Joanna Lilpop

Członek Zarządu Anna Lorenc

SPRAWOZDANIE FINANSOWE

Wprowadzenie do sprawozdania finansowego za rok obrotowy 2005

Sprawozdanie zostało sporządzone przy założeniu kontynuowania działalności gospodarczej przez FUNDACJĘ BIOEDUKACJI. Jest ona jednostką nie posiadającą oddziałów sporządzających samodzielnie bilans oraz rachunek zysków i strat.

Sprawozdanie finansowe za rok 2005 obejmuje okres od dnia 01.01.2005r. do dnia 31.12.2005r. i składa się z:

- wprowadzenia do sprawozdania finansowego,
- szczegółowych informacji i objaśnień,
- bilansu sporządzonego na dzień 31.12.2005 roku, którego suma bilansowa wynosi 4.690,70 pln,
- rachunku zysków i strat za okres 01.02.2005r do 31.12.2005r. z zyskiem netto wynoszącym 2.293,80 pln.

ZASADY RACHUNKOWOŚCI

I. Zasady i procedury księgowe obowiązują bez zmian od początku istnienia firmy. W trakcie omawianego roku obrotowego 2005 nie dokonywano zmian, które miałyby znaczący wpływ na sprawozdanie finansowe. Są jednocześnie na bieżąco dostosowywane do zmieniających się przepisów prawa. Dostosowanie to prowadzone jest dwutorowo: po pierwsze: przez firmę Sage Symfonia, producenta programu komputerowego używanego w biurze rachunkowym i po drugie przez samo Biuro Doradztwa Ekonomicznego prowadzące księgowość firmy.

Zasady wyceny środków obrotowych, trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych określone zostały w ramach obowiązujących przepisów prawnych. W odniesieniu do n/w pozycji przyjęte są następujące zasady:

- stany, rozchody rzeczowych składników majątku obrotowego wycenia się w oparciu o metodę FIFO wg cen nabycia,
- w amortyzacji środków trwałych przyjęto do stosowania stawki amortyzacyjne zawarte w ustawie o podatku dochodowym od osób prawnych / Dz. U. Z 2000r nr 54 poz. 654, z późniejszymi zmianami/.
- zastosowano liniową metodę amortyzacji środków trwałych.

II. Rachunek kosztów i bilans oparty jest na następujących zasadach:

- koszty ewidencjonowane są wg rodzaju na kontach zespołu „4” zgodnie z obowiązującymi regułami,
- zużycie materiałów, usługi obce i inne wydatki związane z bieżącą działalnością operacyjną zaliczane zostają w koszty w momencie ich zakupu.
Zasada ta nie dotyczy zakupów towarów i usług oraz pozostałych wydatków rozliczanych w dłuższym okresie, które były rozliczane zgodnie z ustawą o rachunkowości poprzez Rachunek Międzyokresowy Kosztów,
- należności i zobowiązania krajowe zostały wykazane w wartości nominalnej,

- zobowiązania zagraniczne wyceniane są na dzień bilansowy według średniego kursu Narodowego Banku Polskiego,
- wynagrodzenia i świadczenia pracownicze zalicza się w koszty miesiąca którego dotyczą.

SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE I OBJAŚNIENIA DO ROKU OBROTOWEGO 2005

/zgodnie z załącznikiem nr 1 do ustawy o rachunkowości z dn. 29 .09. 1994r / Dz. U z 2002 nr 76, poz.694 z późniejszymi zmianami/.

- Ad.1.1 W w/w roku obrotowym FUNDACJA BIOEDUKACJI nie dokonała zakupu środków trwałych oraz WNiP, nie dokonała zmian wartości grup rodzajowych środków trwałych, wartości niematerialnych i prawnych oraz lokat finansowych.
- Ad.1.2 Fundacja nie posiada gruntów użytkowanych wieczysto.
- Ad.1.3 Fundacja nie posiada nie amortyzowanych środków trwałych.
- Ad.1.4 FUNDACJA BIOEDUKACJI nie ma zobowiązań wobec budżetu państwa ani samorządu terytorialnego z tytułu uzyskania praw własności budynków i budowli.
- Ad.1.5 Fundusz założycielski wyniósł 4000 PLN.
- Ad.1.6 Fundacja nie posiada kapitału zapasowego.
- Ad.1.7 Decyzje o podziale zysku roku 2005 podejmie Zarząd Fundacji.
- Ad.1.8 Na dzień 31.12.2005r. nie utworzono rezerwy na przyszłe zobowiązania.
- Ad.1.9 W roku 2005r w FUNDACJA BIOEDUKACJI nie utworzono aktualizacji należności.
- Ad.1.10 FUNDACJA BIOEDUKACJI nie posiada zobowiązań długoterminowych.
- Ad.1.11 Fundacja nie posiada istotnych pozycji RMK .
- Ad.1.12 Fundacja nie zabezpieczyła własnym majątkiem żadnych zobowiązań wobec innych jednostek.
- Ad.1.13 Fundacja nie ma zobowiązań warunkowych wobec innych jednostek.
- Ad.2. 1 Struktura rzeczowa sprzedaży przedstawia się następująco:
- sprzedaż towarów - 5.336,12 PLN
 - sprzedaż usług - 2.190 PLN
- W/w przychody zostały zrealizowane w oparciu o sprzedaż dla polskich i zagranicznych kontrahentów.
- Ad. 2. 2 W roku 2005 nie dokonywano odpisów aktualizacyjnych środków trwałych.
- Ad. 2. 3 W roku 2005 nie dokonywano aktualizacji wartości zapasów.
- Ad. 2. 4 Fundacja w roku 2005 nie zaniechała żadnych działań określonych w statucie ani innego zakresu prowadzonej aktualnie działalności gospodarczej. Takich działań również nie przewiduje się w 2006r.
- Ad. 2. 5 Brak jest różnic w zysku brutto rachunkowym i podatkowym mający wpływ na wysokość podatku dochodowego od osób prawnych .
- Ad. 2.6 FUNDACJA BIOEDUKACJI sporządza rachunek zysków i strat w wariantcie porównawczym.
- Ad. 2. 7 Fundacja nie posiada środków trwałych w budowie ani środków trwałych na własne potrzeby.
- Ad. 2. 8 Nie planuje się w następnym roku obrotowym nakładów na nie finansowe aktywa trwałe.

- Ad. 2. 9 W fundacji nie wystąpiły zyski nadzwyczajne ani straty nadzwyczajne.
- Ad. 2.10 Nie wystąpił podatek dochodowy w wyniku operacji nadzwyczajnych.
- Ad. 3 Fundacja nie ma obowiązku wykonywania rachunku przepływów pieniężnych.
- Ad. 4.1 W roku 2005 FUNDACJA BIOEDUKACJI nie zatrudniała pracowników.
- Ad. 4. Członkowie Zarządu w roku 2005 nie otrzymywali wynagrodzenia w ramach umowy o pracę ani nie udzielono im żadnych pożyczek. Dotyczy to również ich krewnych i powinowatych.
- Ad. 5. Nie dotyczy .
- Ad. 5. 2 Po dniu bilansowym nie wystąpiły żadne zdarzenia mające wpływ na wynik finansowy.
- Ad. 5. 3 W bieżącym roku obrotowym nie dokonywano zmian zasad rachunkowości
- Ad. 5. 4 Nie dotyczy.
- Ad. 6. 1 FUNDACJA BIOEDUKACJI nie podejmowała w roku obrotowym wspólnych przedsięwzięć z innymi podmiotami gospodarczymi.
- Ad. 6. 2 FUNDACJA BIOEDUKACJI nie jest powiązana kapitałowo z innymi firmami.
- Ad. 6. 3 FUNDACJA BIOEDUKACJI nie posiada udziałów w żadnej spółce.
- Ad. 6. 4 Nie dotyczy.
- Ad. 7 Fundacja w roku obrotowym nie połączyła się z inną firmą.
- Ad. 8 Nie występuje niepewność co do istnienia i możliwości kontynuowania dalszej działalności fundacji.
- Ad. 9 Fundacja nie posiada innych informacji, które mogłyby mieć istotny wpływ na ocenę sytuacji majątkowej, finansowej oraz wynik finansowy jednostki.

Zarząd Fundacji BioEdukacji

Joanna Lilpop

Anna Lorenc